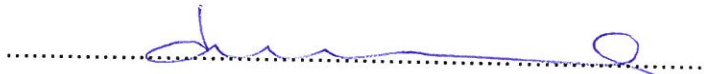


Baptista Gyermekvédelmi Szolgáltató Központ

NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT Szakmai Program

2015.12.17.-től

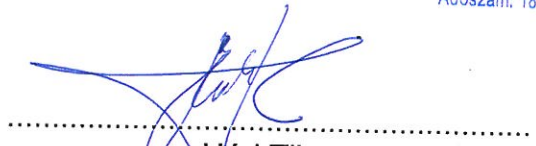
Készítette:



Inotay György
intézményvezető

Baptista Gyermekvédelmi Szolgáltató
Központ
Nevelőszülői Hálózat
1068 Budapest, Lovag u. 5.
Adószám: 18618798-1-42

Fenntartó nevében jóváhagyta:



Hári Tibor
ügyvezető

Magyarországi Szociális
Intézményfenntartó Központ
1111 Budapest, Budafoki út 34/b I/2.
MagNet Bank: 16200106-11568238
Adószám: 18646999-1-43

2015.

Tartalomjegyzék

PRAEAMBULUM	2.
I. BEVEZETŐ – NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT CÉLJA, ALAPFELADATAI	2.
II. A SZAKMAI PROGRAMOT MEGALAPOZÓ JOGSZABÁLYOK	3.
III. A NEVELŐSZÜLŐK	3.
IV. A NEVELŐSZÜLŐK TOBORZÁSA, KIVÁLASZTÁSA	4.
V. AZ ORSZÁGOS MŰKÖDÉSI KÖRŰ HÁLÓZAT EGYES SZERVEZÉSI ÉS KAPCSOLATTARTÁSI KÉRDÉSEI	6.
VI. A HÁLÓZAT EGYÜTTMŰKÖDÉSE A GYERMEKVÉDELMI ÉSZLELŐ ÉS JELZŐRENDSZERREL, A GYERMEKJOGI KÉPVISELŐVEL, VALAMINT A KÖZNEVELÉSI-PEDAGÓGIAI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLTATÓKKAL, ILLETVE EGYÉB HATÓSÁGOKKAL HIVATALOKKAL	6.
VII. A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT MŰKÖDÉSI, PEDAGÓGIAI ALAPELVEI	8.
VIII. A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT NEVELÉSI CÉLJAI	10.
IX. A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT NEVELÉSI FELADATAI	11.
Gyermekek fogadása	
Gondozás, nevelés	
Oktatás	
Családgondozás	
Szabadidős és kulturális tevékenység	
Felkészülés a jövőbeni családi szerepekre	
Szexuális életre nevelés	
Az egészségkárosító szokások, szenvedélyek megelőzése, illetve gyógyításuk	
Utógondozói ellátás	
Integrált nevelés	
Engedély nélküli eltávozás	
A konstruktív szakmai együttműködés	
Titoktartási kötelezettség	
X. A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT NEVELÉSI MÓDSZEREI	17.
XI. SZAKMAI MÓDSZERTANI FELÜGYELET, MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS	19.
XII. A NEVELŐSZÜLŐK TOVÁBBKÉPZÉSE	19.
XIII. SZAKMAI FELADATOK A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZATBAN	20.
Szakmai vezető	
Nevelőszülői tanácsadó	
XIV. KIEGÉSZÍTŐ ÉS SPECIÁLIS SZABÁLYOK	21.
ZÁRADÉK	23.
MELLÉKLETEK	23

Intézmény adatai:

Az intézmény neve: Baptista Gyermekvédelmi Szolgáltató Központ
Nevelőszülői Hálózata

Székhelye: 1066 Budapest, Lovag u. 5.

Adószáma: 18618798-1-42

Fenntartója: Országos Intézményfenntartó Központ (ORSZIK)

Fenntartó címe: 1111 Budapest, Budafoki út 34/b.

PRAEAMBULUM

Az Országos Intézményfenntartó Központ – egyházi fenntartóként hitelveihez és meggyőződéséhez igazodóan – a krisztusi szeretetparancs indíttatásával hozza létre Nevelőszülői Hálózatát. Mindenkor szem előtt tartjuk, hogy: Mindenkor szem előtt tartjuk, hogy „Amit egynek a legkisebbek közül tesztek, nekem teszitek” (Mt 25,40). Illetve, hogy: „Aki az ilyen kisgyermekek közül egyet is befogad az én nevemben, az engem fogad be; és aki engem befogad, az nem engem fogad be, hanem azt, aki engem elküldött.” (Mk 9.37)

A Nevelőszülői Hálózat szakmai programját épp e fentiek miatt a hatályos jogszabályokban rögzítettekén túl a Baptista közösség elvei és elvárásai is meghatározzák: különös tekintettel a normák és értékek kijelölésében, a szolgálat során megvalósított feladatellátásban.

Fentiek nem zárják ki, hanem szavatolják a szolgálatra bízott gyermekek szabad vallás-választását és gyakorlását, hiszen fenti sajátos értékek a hálózat szervezésére, illetve a kiválasztott nevelőszülőkre vonatkoznak.

A szakmaiság mellett – azonos értékkel – tekintünk az emberségre, emberi hozzáállásra úgy, hogy szolgálatunkat mindenféle megkülönböztetés nélkül, mindenkor a ránk-bízott gyermekek érdekében nyújtjuk.

I. BEVEZETŐ – NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT CÉLJA, ALAPFELADATAI

A társadalom a családok a gyermekek által reprodukálja önmagát, hozza létre a következő generációt, nemzedéket, tehát a gyermekek védelme a társadalmi reprodukció alapvető feltétele. Minden korban és minden nemzetnél a család, a társadalom alappillére a gyermekek számára az alapvető szükségleteiket kielégítő közösség, a szocializációjuk elsődleges színtere. Azok a gyermekek, akik a gyermekvédelem valamely ellátási rendszerébe bekerülnek a családjuk, valamilyen okból kifolyólag nem tudja ellátni önállóan a szerepeit, feladatait, nem tud a gyermek

elsődleges szocializációjának megfelelő színtere lenni. Ezekkel a gyerekekkel és családokkal foglalkozni laikus és szakemberként egyaránt nagy kihívás, az adott élethelyzetben a megfelelő megoldási alternatívák felé irányt mutatni, nagy felelősség. Azonban aki tudja, és akarja ezt vállalni, és hivatásának tekinti a segítséget, kitartással, erős érzelmi stabilitással, jóindulattal, és megfelelő szakmai felkészültséggel kell rendelkeznie, így lehet csak a feladatokat felvállalni.

A gyermek vér szerinti családjából történő kiemelése jelentős pszichés terhelést, traumát okoz az egyébként is krízishelyzetben lévő kiskorú számára. A nevelőszülői szakellátás jelentősége, fontossága a gyermek vér szerinti családját helyettesítő, otthont nyújtó ellátás biztosítását követően érzékelhető elemi erővel. A gyermek számára fontos, hogy minél kisebb „törést” okozzon az új gondozási hely, melyet a családi légkör, a szeretet, a törődés képes csökkenteni, s egyben oldani az ilyen esetben természetesen jelentkező „újtól” való félelmet. A nevelőszülői hálózat otthont nyújtó ellátást biztosít, valamint speciális, és különleges ellátást igénylő gyermekek integrált ellátását is vállalja. Ezen túlmenően utógondozói ellátást és utógondozást biztosít családból kiemelt fiatal felnőttek számára.

A Baptista Gyermekvédelmi Szolgáltató Központ Nevelőszülői Hálózata a szolgáltatási nyilvántartásba vétel követően a 100-150 fős nevelőszülői család létszám elérését tűzte ki céljául, mely 300 gyermek befogadására nyithat módot. Az utógondozói ellátásban részesített fiatal felnőttek vonatkozásában teveink szerint 45 ellátott fogadására nyílik lehetőség.

II. A SZAKMAI PROGRAMOT MEGALAPOZÓ JOGSZABÁLYOK

- Magyarország Alaptörvénye (2012.január 1.)
- 1997. évi XXXI. törvény
- 2013. évi CCV. törvény
- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- 15/1998. (IV.30.) sz. NM rendelet
- 513/2013. (XII.29.) sz. Kormányrendelet
- 369/2013. (X.24.) sz. Kormányrendelet

III. A NEVELŐSZÜLŐK

A 2013. évi CCV. törvénnyel módosított 1997. évi XXXI. törvény a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szerint :

54. §³⁴² (1) Nevelőszülő az a személy lehet, aki

a) huszonnegyedik életévét betöltötte,

b) nem áll cselekvőképességet érintő gondnokság és támogatott döntéshozatal hatálya alatt,

c) büntetlen előéletű,

d) a gondozásába helyezett gyermeknél legalább tizennyolc, de legfeljebb ötven évvel idősebb,

e) személyisége, egészségi állapota és körülményei alapján alkalmas a nála elhelyezett gyermek kiegyensúlyozott fejlődésének biztosítására és a családjába történő visszakerülésének vagy örökbefogadásának támogatására, valamint a gyermek, fiatal felnőtt életkori szükségleteiből adódó feladatoknak az ellátására,

f) a képesítési előírásokra vonatkozó miniszteri rendeletben meghatározott képzésen eredményesen részt vett.

A nevelőszülők konkrét feladatai:

- A nevelőszülő saját háztartásában teljes körű ellátás biztosít a gyámhivatal által elhelyezett gyermekeknek (továbbiakban gyermek) oly módon, hogy a gyermek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődését elősegítse és személyisége lehető legteljesebb kibontakozását szolgálja.
- Gondoskodik a gyermek kötelező oktatásban való részvételéről, támogatja szükséges felzárkóztatását, pályaválasztásra, munkába állásra felkészülését, kapcsolatot tart az oktatási intézményekkel.
- Az egyéni elhelyezési tervnek megfelelően elősegíti a gyermek vérszerinti családjába való visszakerülését, vagy ha ez nem lehetséges, örökbefogadó családhoz történő elhelyezését. A tartósan nevelőszülői ellátásban maradó gyermeket felkészíti az önálló életvezetésre.
- A gyámhivatali határozat alapján biztosítja a gyermek kapcsolattartását szüleivel, testvéreivel és más hozzátartozóival.
- A saját háztartásban biztosítja az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt lakhatását és szükség szerinti további ellátását, segítséget nyújt önálló életvezetéshez, társadalmi beilleszkedéséhez, személyes kapcsolatainak ápolásához.
- Együttműködik a családot körülvevő szakemberekkel. (a nevelőszülői tanácsadóval, gyermekvédelmi gyámmal, egészségügyi, oktatási szakemberekkel)

IV. A NEVELŐSZÜLŐK TOBORZÁSA, KIVÁLASZTÁSA

A nevelőszülők toborzásának tervezése a helyi igényeket, szükségleteket, a nevelőszülői hálózat sajátosságait és adottságait figyelembe véve valósítható meg. Az első szempont a nevelőszülői hálózat területi kihasználtsága, ennek

függvényében kerülhet kiválasztásra a toborzás helyszíne, annak koncentrálttsága. A gyermekvédelmi rendszerbe kerülő gyermekek korábbi szocializációs tapasztalatai, igényei szintén meghatározzák azt, hogy milyen típusú településekre helyeződjön a hangsúly a toborzás során.

További fontos tényező a helyi média-adottságok és az ezen területen meglévő kapcsolati bázis, vagyis annak módja, ahogyan a toborzás megvalósul, összhangban a célcsoport sajátosságaival –az adott településen, területen a vizuális-, audio-, vagy audiovizuális média van-e jelen, illetve népszerűbb. Leggyakoribb formái lehetnek az újsághirdetések, szórólapok, rádió- és televíziós reklámok, képújságok (helyi média), internetes hirdetőfelületek (helyi hírportálok), közösségi portálon (saját adatlapon keresztül).

Az érdeklődők egységes tájékoztatása a toborzási folyamat részeként megvalósulhat írott-nyomtatott, írott-elektronikus formában, továbbá az érdeklődők számára hasznos lehet egy nyílt nap szervezése, amikor a nevelőszülői hálózat vezetője és egy több éves tapasztalattal rendelkező nevelőszülő, válaszolhat a nevelőszülőnek jelentkező vágyók kérdéseire, érdeklődésére.

A leendő nevelőszülők kiválasztása többlépcsős folyamat, mely az alábbiakban foglalható össze:

- Nevelőszülői hálózat vezetője bekéri a jelentkezők önéletrajzát, esetleges motivációs levelét,
- A jelentkező nevelőszülővel a szakmai vezető és a nevelőszülői tanácsadó személyesen felveszi a kapcsolatot, és a következő témákban hallgatja meg:
 - Miért szeretne nevelőszülő lenni? – a nevelőszülői hivatás alapmotívuma
 - Találkozott-e már, volt-e a környezetében, ismer-e gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyermeket, fiatal?- személyes tapasztalat, saját élmény
 - Találkozott-e már, volt-e a környezetében, ismer-e nevelőszülőt? –személyes tapasztalat
 - Mi a véleménye a gyermekvédelemben kerülő gyermekek vér szerinti szüleiről, hogyan vélekedik róluk? – emocionális viszony, előítéletek
 - Mi a véleménye a vér szerinti szülővel való kapcsolattartásról? – nevelőszülői feladathoz való viszony
 - Hogyan élné meg, ha haza kell gondozni egy gyermeket több évnyi nevelés után? – kötődés-leválás érzelmi megélése, személyes traumák
 - Tudja-e, mennyi összeg jár havonta egy gyermek neveléséért a nevelőszülőnek? – anyagi okok, mint motiváció
 - Elfogadna-e roma, akadályozottsággal élő élő, sajátos nevelésű igényű gyermeket? –nyitottság, előítéletesség feltérképezése
- A személyes találkozót követve egy teljes körű pszichológiai vizsgálat ajánlott. A pszichológiai kiválasztás, vizsgálat alapja egy munkakör-elemzés, amely a sikeres nevelőszülői képességeket, készségeket, illetve kizáró okokat tartalmazza és összeállításában nevelőszülői tanácsadók és nevelőszülők is részt vesznek. A munkakör-elemzésben szereplő tulajdonságokhoz megfelelő mérőeszközöket, pszicho-diagnosztikai módszereket rendelve valósul meg a jelentkezők személyiségvizsgálata. A pszichológiai vizsgálat tartalmaz: orientáló kérdéseket (félíg strukturált interjú formájában), klinikai személyiségskálát (kontraindikáltság kiszűrésére), készségvizsgálatot (konfliktuskezelés, kötődési készség) és projektív tesztek (motiváció, interperszonális készségek vizsgálata). A pszichológus a vizsgálat eredményei alapján javaslatot készít, amelyben véleményezi a nevelőszülői alkalmasságot.

- A pszichológiai vizsgálatot követő környezettanulmány a lakhatási körülményekről készül, célja annak véleményezése, hogy azok alkalmasak-e a gyermek fogadására, hány gyermek fogadása, ellátása lehet biztosított, valamint az lehetséges ellátás minőségének feltérképezése (infrastrukturális-települési adottságok, beteg gyermek ellátásának lehetősége, fejlesztés-felzárkóztatás biztosítása, állatokkal való kapcsolat megteremtése stb.) Ezen túlmenően feltárja a család élet- és lakáskörülményeit, megélhetési forrásait, anyagi, vagyoni helyzetét, a családi otthon légkörét, a gyermeknevelés motivációját, valamint a családon belüli kapcsolatrendszerét
- Fizikai, egészségügyi alkalmasság, a háziorvossal együttes véleményt ad arról, hogy a jelentkező nem szenved-e: a gyermek megfelelő ellátását is korlátozó testi, érzékszervi, értelmi fogyatékoságban, súlyos pszichotikus zavarban, alkoholfüggőségben, kábítószer-függőségben, illetve olyan betegségben, amely-akár időszakosan is- akadályozza a gyermekről való gondoskodást, illetve amely a gyermek egészségét veszélyezteti.
- A pszichológiai, fizikai alkalmasság vizsgálatokat és a környezettanulmányt követően a nevelőszülői hivatással járó felelősség, az ahhoz szükséges információk és kompetenciák elsajátítása képzés keretén belül zajlik. A gyermekvédelmi szakma részéről a nevelőszülői tevékenység hivatásként történő elismerésének alapja, az a nevelőszülővel szembeni elvárás, mely szerint ne „csak” szeresse és gondoskodjon a gyermekről, hanem hozzáértő szakemberként, szakmai team tagjaként vegyen részt a gyermek sorsának alakításában. E speciális tevékenység ellátásához speciális tudásra, kompetenciákra van szükség. Ezen ismereteket, készségeket OKJ-s 500 órás nevelőszülői szakképzés keretében tudja elsajátítani. E képzés sikeres elvégzése után elláthatja normál, tartósan beteg, akadályozottsággal élő, három év alatti, életkorú, vagy súlyos pszichés vagy disszociális tüneteket mutató, pszichoaktív szert fogyasztó gyermek különleges és speciális, valamint kettős szükségletű gyermekek gondozását és nevelését is.

V. AZ ORSZÁGOS MŰKÖDÉSI KÖRŰ HÁLÓZAT EGYES SZERVEZÉSI ÉS KAPCSOLATTARTÁSI KÉRDÉSEI

A Baptista Gyermekvédelmi Szolgáltató Központ Nevelőszülő Hálózata országos működési körrel teljesít szolgálatot.

A központi ügyintézés a Nevelőszülői Hálózat központjában történik, itt lelhetők fel a nyilvántartások, személyi iratok, illetve valamennyi a működés törvényes feltételeként előírt dokumentum. A központban folyamatos elérhetőséget biztosít a Hálózat gyermekvédelmi ügyintézője. A hálózat vezetője folyamatos munkarendben – telefonon és e-mail-ben elérhető.

A távoli területek (50km-nél távolabbi települések, körzetek) nevelőcsaládjai számára helyben, illetve hely-közelben működtet a Nevelőszülői Hálózat tanácsadót – megfelelő (helybe telepített) infrastruktúra és kapcsolattartási lehetőség biztosításával.

A folyamatos és eseti kapcsolattartás a hálózat vezetője – éves terv szerinti – családlátogatásokkal biztosítja a távol működő családok esetében is.

A nevelőszülői tanácsadók havi rendszerességgel vesznek részt szakmai megbeszélésen a hálózat központjában.

VI. A HÁLÓZAT EGYÜTTMŰKÖDÉSE A GYERMEKVÉDELMI ÉSZLELŐ ÉS JELZŐRENDSZERREL, A GYERMEKJOGI KÉPVISELŐVEL, VALAMINT A KÖZNEVELÉSI-PEDAGÓGIAI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLTATÓKKAL, ILLETVE EGYÉB HATÓSÁGOKKAL HIVATALOKKAL

A nevelőszülői hálózat, mint szakellátást nyújtó szervezetként, hivatalból, és természetes kötelezettségként is mind formális, mind informális kapcsolatot létesít és ápol a gyermekek és családok védelme, jóléte, biztonsága érdekében működő szervekkel, szervezetekkel és hatóságokkal.

A nevelőszülői hálózatot külső szervezet felé – általában – a hálózat vezetője képviseli. A napi feladatellátás során a nevelőszülői tanácsadók, és a gyermekvédelmi ügyintéző jár el: első sorban a köznevelési oktatási intézményekben, orvosi, védőnői szolgálatoknál. Az alapellátást (vérszerinti családok gondozását) ellátó gyermekjóléti és családsegítő szolgálatokkal – a hazagondozás érdekében is – mind a hálózat vezetője, mind a nevelőszülői tanácsadók folyamatosan együttműködnek.

A gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszerrel való együttműködés – a gyermekek mindenek felett álló érdekét is figyelembe véve – olyan információnyújtás és praktikus segítő szolgáltatás, mely garantálja a legkorábbi és leghatékonyabb beavatkozást, illetve a ténylegesen feladatot végző a nevelőcsalád támogatását.

Külön kiemelt területnek tekintjük a gyermekjogi képviselővel való együttműködést, mely a gyermeki jogok érvényesülését, illetve az esetlegesen jelentkező panaszok érdemi beavatkozást megalapozó területe.

A nevelőszülő feladata, hogy a befogadott gyermek érdekében – a napi gyakorlat szülői szintjén – az egészségügyi szolgáltatókkal (házi gyermekorvos, védőnő), a köznevelési intézmények munkatársaival (óvodapedagógus, tanító, tanár) valamint a gyámhatóság munkatársaival kapcsolatot tartson.

Halózatunkban a Gyvt 85.§ (2) a)-c) felhatalmazása alapján, Gyvt 87 §. (1) bekezdésének a)-c) pontjában nevesített lehetőségnek megfelelően elsősorban az arra alkalmas nevelőszülők látják el többes gyámrendelés esetében gyermekvédelmi gyám feladatok általuk ellátható elemeit, Természetesen a hálózat nevelőszülői, nevelőszülői tanácsadói, valamint gyermekvédelmi ügyintézője szoros együttműködésben dolgozik a gyermekek mellé kirendelt gyermekvédelmi gyámokkal is.

VII. A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT MŰKÖDÉSI, PEDAGÓGIAI ALAPELVEI

A pedagógiai munkát és gondolkodásmódot „a gyermek mindenekfelett álló érdeke ” elv határozza meg. A nevelőszülőkés nevelőszülői tanácsadók alkalmazkodnak a beutalt gondozott gyermekek és fiatal felnőttek szükségleteihez, számukra otthont nyújtó ellátást biztosítanak, átvállalják a család szocializációs feladatait, a gyermek egészséges fejlődésének biztosítását, gondozását, nevelését és iskoláztatását, utógondozói ellátását a vele megkötött megállapodás szerint hátrányos megkülönböztetés nélkül.

A pedagógiai folyamat egységes követelményrendszerben és nevelési módszerek alkalmazásában megvalósuló céltudatos, tervszerű, komplex, értékemelő tevékenység, melyben a fejlettebb felnőtt ráhatása révén a fejleszhető fiatal fokozatosan, életkorának megfelelő szinten, társadalmilag értékes és egyénileg is eredményes magatartásformákat valósít meg.

Törekedni kell a gyermek megismerésére, pozitív személyiségjegyek erősítésére - pozitív életminták által, a kölcsönös bizalmon alapuló, őszinte nyílt nevelési légkör kialakításával. El kell érni a napirendi elvárások egységes érvényesítését. Biztosítani kell az érdekérvényesítés és a panaszjog lehetőségét. A Nevelőszülői Hálózat minden munkatársa tevékenysége során együttműködik a családdal, és lehetőség szerint elősegíti a gyermek vér szerinti családba történő való visszahelyezését, vér szerinti családban történő nevelkedését.

Szükségszerű, hogy a nevelőmunka folyamatában résztvevők ugyanazon elv alatt ugyanazt értsék a pedagógiai környezetben akkor is, ha eltérő gyakorlati tapasztalattal rendelkeznek, és különböző szakfeladatot látnak el. Ez segíti elő a szakmai program megvalósítását, a feladat ellátásának egységesítését. A nevelésbe vétel és utógondozói ellátás időtartama alatt a teljes szakmai team közös célja a gondozottak személyiségfejlődésének támogatása.

Ezt a fejlesztő tevékenységet a gyermeki jogok tiszteletben tartásával kell megvalósítani az alábbi **kiemelt alapelvek** szerint:

Következetesség elve

- A megfelelő empátia és tolerancia mellett szükséges a megfelelő szabályok és szabályzók kialakítása.
- Ezek megfogalmazása során tekintetbe kell venni a gondozottak fizikai, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlettségére.
- Megbízható, következetes, kiegyensúlyozott nevelői attitűd lehet garanciája szabályok megértésének és elfogadásának.
- A cél az, hogy a szabályok, normák, elvárások magától értetődővé váljanak, interiorizálódjanak.

Rendszerszemlélet elve

- A pedagógiai folyamat hatásmechanizmusai egymásra épülve, egymást kiegészítve hálóznak.
- Meghatározó szereplők: nevelőszülők, nevelőszülői tanácsadók, gyermekvédelmi gyámok, valamint a szakellátás és az alapellátás rendszerében szereplő szakemberek.
- A pedagógiai folyamatot segítők a személyiségformálás folyamatának rendszerében hatást váltanak ki, amely nemcsak átsugárzik, hanem vissza is hat és változást eredményez. A rendszerben minden működés eredményessége befolyásolja a rendszer más részeinek hatékonyságát. Az

elégtelen működés megváltoztatásához fontos az ellenőrzés, az információk cseréje és a hatékonyságot segítő visszacsatolás. A cél az, hogy az ellátórendszerben feladatot ellátó munkatársak olyan információs rendszert működtessenek, ami a gondozottak érdekében meghozandó döntéseket segíti. Garanciális eleme az egyéni gondozási-nevelési tervekben megjelölt, diagnosztikus adatok alapján kiválasztott fejlesztési módszerek, határidők és felelősök tervezése.

A lehető legkorábbi beavatkozás elve

- Fontos a problémák korai felismerése, definiálása. Ennek feltétele, hogy a szakemberek megfelelő szakmai felkészültséggel, felelősséggel kompetens döntéseket hozzanak.
- Legkorábban felismerjék, diagnosztizálják a problémát. Jól működő szakmai kommunikációval segítsék a nevelési célok megvalósítását.

Prevenció elve

- A pozitív pedagógiai programok megelőzik a magatartászavarok, káros szokások, szenvedélyek kialakulását.
- 235/1997 NM rendelet. XV. „TESZ-1”- Elhelyezési javaslat és elhelyezési terv készítése során szükséges figyelembe venni az egyes településekhez tartozó ártalmakat (p1. droghoz jutás lehetősége, bevásárló központok, stb.), illetve a településs által kínált és nyújtott segítő lehetőségeket (óvodáztatás, iskoláztatás, egészségügyi, oktatási szolgáltatások, stb.).

Korrekción elve

- A kialakult problémás helyzetek káros következményeinek enyhítése. A személyiség egészére kell hatnia tudatosan, tervszerűen.

A problémák komplex megközelítésének elve

- Fontos a kiemelt feladatok meghatározása, a végrehajtásért felelősök megnevezése, a tevékenységek összehangolása, az együttműködők kompetenciájának meghatározása.
- A probléma kezelés lépései: A probléma felismerése (a problémaérzékenység kialakítása). Az információ szerzés a gyermek körülményeiről, a rendelkezésre álló, a gyermeket érintő szakvélemények és nyilvántartások megismerése. Az eset megértése és differenciálása. Az esettel kapcsolatos Saját álláspont kialakítása (az egyéni terápia, ill. egyéni gondozási nevelési terv elkészítése).

Fokozatosság elve

- A gondozási, nevelési folyamatban csak fokozatosan sajátíthatjuk el a társadalmi normákat, értékeket. A folyamatok alapja a szükségleteknek megfelelő ellátás biztosítása, egyénre szabott pedagógiai módszerek alkalmazásával, lépésről-lépésre.

További betartandó alapelvek

- Egyéni bánásmód elve, egyenlő bánásmód követelménye.
- A személyiség tisztelete.
- Hátrányos megkülönböztetés tilalma.
- Másság tolerálása.
- Az otthonosság megteremtésének elve.
- Demokratizmus elve.
- Nyitottság elve.
- Csoportfolyamatok nyomon követésének elve.
- Empátia.
- Pedagógiai tapintat.

Fenti elveket, és a szakmai programban foglalt szakmai sajátosságokat a hálózat minden nevelőcsaládjában esetében érvényesíteni kell!

VIII. A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT NEVELÉSI CÉLJAI

A gyermekek testi, lelki, érzelmi, értelmiszükségleteihez igazodó, személyiségállapotuknak megfelelő a „GH-1” Egyéni gondozási-nevelési terv nevelésbe vétel esetén” alapján meghatározott nevelési folyamatban biztosítani a jogaik érvényesülését, személyiségük kiteljesedését.

A fenit terv segítségnyújtás és védelem terve, melyben célként fogalmazódik meg:

- A szociális képességek repertoárjának bővítése.
- Az önellátási képesség erősítése.
- Érdeklődési és tevékenységi kör kiszélesítése
- A tanulás értéként való elfogadása.
- Mások iránti tisztelet.
- Felelősségvállalás saját személyiségük alakulásáért
- Önálló életre való felkészülés.

A nevelőszülői családban olyan életteret és közösséget kell kialakítani, melynek légköre hívó, stimuláló, érdeklődést felkeltő és aktivitásra ösztönző. Minden körülménynek a pedagógiai beavatkozást, korrekciót és esetleges terápiát kell szolgáltatnia. Lehetőséget kell biztosítani a tanult viselkedési formák kipróbálására, gyakorlására, az együttélés szabályainak elsajátítására, az ehhez szükséges világos, áttekinthető helyzetek, biztonságos környezet kialakítására.

IX. A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT NEVELÉSI FELADATAI

Gyermekek fogadása

Cél: a zökkenőmentes beilleszkedés biztosítása.

A nevelőszülőkhöz érvényes beutaló határozattal kerülnek a nevelésbe vett gyermekek. A nevelőszülő befogadja a különleges és speciális ellátást igénylő gyermeket, valamint kettős szükségletű gyermeket, amennyiben a Megyei, Fővárosi

Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság szakvéleménye tartalmazza az integrált nevelés lehetőségét, illetve a hálózaton az ellátásának megvannak a törvényben meghatározott feltételei

A nevelőszülői családba kerülés, a vérszerinti családból a megszokott környezetből való kiszakadás súlyos trauma a gyermekek számára. Sérülnek érzelmi kötődéseik, erősödnek félelmeik, szorongásaik gyakran agresszióval válaszolnak. Mások befelé fordulnak, megközelíthetetlené válnak. Ezért nagyon fontos, hogy az elhelyezésben érintett szakemberek körültekintően járjanak el.

A gondozási hely részéről bizalmat kell kelteni és a segítség lehetőségét kell éreztetni.

A nevelőszülői családokat úgy kell felkészíteni, hogy támogató közösségként fogadják el az új tagokat.

Az Nevelőszülői Hálózatban dolgozó teamnek arra kell törekednie, hogy a kiszolgáltatottság érzésétől megóvja az újonnan érkezőket. A gyermeket fogadó nevelőszülő viselkedése, gesztusai legyenek megnyugtatóak, egyszerűek, érthetőek. Adjon tájékoztatást a családban kialakított normákról, szokásokról. Ismertesse meg az érkező gyermeket a család tagjaival. Ajánljon patronálót, segítőt, aki az első napok bizonytalanságában támasza lesz.

A befogadást követő 30 napban, a szakemberek közösen kialakított álláspontja alapján el kell készíteni a pedagógiai nevelési folyamat részletes tervét, a felelősségre és munkamegosztásra vonatkozóan (egyéni gondozási-nevelési terv). Kiemelkedően fontos feladat motiválni a gyermekeket és családjukat kapcsolatok erősítésére, konfliktusaik mielőbbi feloldására. A testvérek közötti kapcsolat erősítése. A gyermekek visszagondozásának elősegítése a vérszerinti családba.

Gondozás, nevelés

Cél: a gondozott gyermekek testileg, értelmileg, érzelmileg, erkölcsileg koruknak és képességeinek megfelelően fejlődjenek, személyiségük a lehető legteljesebb módon kibontakozzék, és képessé váljanak a vérszerinti családjukba való visszailleszkedésre, vagy az önálló életvitelre.

Esetleges fogyatékoság, betegség esetén az emberi méltóságot biztosító, képességekhez igazodó és az azokat kibontakoztató gondozást, nevelést kell biztosítani.

A folyamatban kapcsolódási pontokat kell keresni a behelyezés előtt érintett szakemberekkel, a gyermeket nevelőkkel, szülőkkel.

Meg kell történnie a személyiségállapot felmérésének, ezek alakulását folyamatosan figyelemmel kell kísérni.

Ennek érdekében nagy hangsúly helyeződik az egészséges étkeztetésre, a megfelelő fehérje és vitaminbevitelre, szűrővizsgálatokon való megjelenésre. Krónikus betegség esetén az esetleges diéta betartására, terápia biztosítására.

A szokásos környezetből, a vérszerinti családból való kikerülés az állandó mások által szabályozott és másoktól függő életforma már önmagában is pszichés zavarokat okozhat. Ezen ártalmak megelőzése céljából a lehetséges legnagyobb önállóságot kell biztosítani. A gyermek a sorsát érintő kérdésekben kerüljön döntési helyzetbe, amennyiben erre személyisége alkalmas.

A lelki gondozás legáltalánosabb megjelenési formája a bánásmód, melynek a türelemben, következetes példamutatásban, biztonságot nyújtó szeretetben kell megjelennie. Amennyiben szükséges terápiás és korrekciós lehetőségeket kell biztosítani a lelki sérülések gyógyításához.

A higiénés szokások kialakítása nem csupán gondozás, hanem nevelési folyamat is, melynek célja az ápolat külsővel elért kedvező benyomás.

Fontos elkerülni az unalom és a hiábavalóság érzésének kialakulását. Ennek érdekében ösztönözni kell az önellátásra, az örömet és eredményt adó tevékenységekre. Arra kell törekedni, hogy minden gondozott gyermek az általános állapotának megfelelő, legmagasabb szintű lehetőségek között választhasson, és valóban találja meg örömét a tevékenységben.

Kiemelten fontos terület a vérszerinti családba való visszakerülésre való felkészítés, a látogatások előtt és után szerzett benyomások, élmények feldolgozása.

Tapasztalatokhoz, ismeretekhez kell juttatni a gyermekeket a gazdálkodás területén. Be kell őket avatni a napi bevásárlásokba, háztartásvezetésbe. Irányítani kell a ruhapénz és zsebpénz elköltését addig, amíg értékrendjük ki nem alakul. Biztosítani kell a szabad vallásgyakorlást.

Oktatás

Cél: a tanulás értékékként való elfogadása, a boldogulás zálogaként való elismertetése.

A tankötelezettségnek és a gyermek képességeinek megfelelő iskoláztatás alapvető feladat.

A tanulmányi nehézségek, lemaradások megszüntetéséhez, és a sajátos nevelési igényűek oktatásához minden segítséget biztosítani kell. Egyéni foglalkozásokkal, korrepetálásokkal, szükség esetén szakemberek segítségének igénybevételével.

Iskolai pedagógusokkal való rendszeres kapcsolattartás, mert a pedagógiai stratégiák és módszerek egyeztetése, megkönnyíti a nehézségek leküzdését.

Kiemelten kell kezelni a pályaorientáció folyamatát. Ennek keretében erősíteni kell a szakmatanulást, a középfokú és felsőfokú képzettség megszerzését. Lehetőséget kell adni a tehetségek kibontakoztatására. Ennek céljára részben felhasználható a gyermek vagyona (p1. hangszervásárlás, számítógép vásárlás stb.).

A munkaügyi központok által szervezett tanfolyam jellegű szakmai képzések lehetővé teszik a munkaerő-kereslethez való alkalmazkodást. Alapot adnak a többszöri szakmaváltáshoz. Rá kell mutatni a folyamatos önképzés, nyitottság jelentőségére.

A legnagyobb nehézséget jelenti ezen a területen, hogy sok gyermekből hiányzik a tanulás szükségességének belátása, az érdeklődés és a céltudatosság. A tanulás szempontjából lényeges tulajdonságok nem alakultak ki. Ezért egyéni tanulási módszerekkel érhetünk el eredményt.

Az oktatási folyamat aktív segítői a nevelőszülők, hiszen a rendszeresség, ésszerű időbeosztás, célszerű fűzet vezetési szokások elsajátítását Ők felügyelik.

Gyakran akadályozó tényező a tanulási célok tisztázatlansága, a korábbi ismeretek hiánya, az akaraterő hiánya, a szorongások és a pszichés stabilitás hiánya. A nevelőszülői tanácsadó illetve fejlesztő pedagógus mindezen nehézségek leküzdésére segítséget nyújt.

Családgondozás

Cél: a családdal való kapcsolattartás erősítése, lehetőség teremtése a családba való visszakerülésre.

A jogszabályok értelmében, a szakellátásban tevékenykedő szakemberek kiemelt feladata a gyermek vérszerinti családjába való visszagondozása. A Nevelőszülői Hálózatban a Szakellátás és Alapellátás rendszerében dolgozó szakemberek szoros együttműködése szükséges a gyermek és a vérszerinti család kapcsolatának megerősítésében, ideális esetben a hazagondozásban. A nevelőszülői tanácsadónak kulcsszerepe van a gyermek végleges sorsrendezésével kapcsolatos korrekt információk szintetizálásában, és a döntés előkészítésében.

Szabadidős és kulturális tevékenység

Cél: a létfenntartó tevékenységek során elhasznált energiák pótlása. Az örömszerzés, a jó lelki kondíció megteremtése, megőrzése.

Fontos felhívni a gyermekek és utógondozott fiatal felnőttek figyelmét a hasznos, haszontalan és káros időtöltések következményeire. A „szabadidő fogyasztás” és a „szabadidő-kultúra” közötti különbségekre (játékautomata, válogatás nélküli tévénézés, videózás, - igényes szórakozás - művelődés, sport).

A tervezett és szervezett programokon való részvételt szorgalmazni kell, mint könyvtárlátogatást, színházi élmények szerzését, természetjárást és kirándulásokat. Kiemelkedő szerepe van az együttes élménynek, kellemes emlékeknek. Ki kell használni a sport pozitív személyiségformáló erejét.

Felkészülés a jövőbeli családi szerepekre

Cél: a családi életből adódó örömök, pozitív érzelmek felismerése. A felelősségérzés kialakítása.

A családjuktól távol élő gyermekek számára nehezen pótolható, körvonalazható a családban élés pozitív mintaadó kerete.

Az ott kapott biztonság, gondoskodás, szeretet, elfogadás élménye számukra ritkán adatik meg. Ezért fontos feladat, a nevelőszülői családokban a családi légkör, hangulat megteremtése.

Gyakoroltatni kell szituációs játékokban a családi konfliktuskezelések módjait. Fel kell tárni ezek okait; az egymás iránti türelem, megértés, odafigyelés hiányát, az önzés és az érzelmi elhanyagolás problémáit.

Fel kell ismerni a rossz, esetleg veszélyeztető családi légkör okait. Meg kell tanítani a tudatos kiútkeresést. A családi szerepek megtanulására, gyakorlására lehetőségeket kell teremteni.

Szexuális életre nevelés

Cél: a harmonikus társas kapcsolatokra való képesség kialakítása.

A szerelem a fiatalok fontos, egész személyiségét igénybevevő élménye. Fontos, hogy megéljék a kapcsolatok fajtáit. Szorongások, gátlások nélkül

kezdemenyezzenek, de ne rombolják szét durvasággal a kapcsolatteremtés varázsát.

Tudják, hogy tartalmas, gazdagító partnerkapcsolat kialakításának feltételei vannak; önkéntesség, egyenrangúság, egymásra ügyelés, alkalmazkodás, felelősség.

Törekedjenek a harmonikus együttlétre, bizalomra, őszinteségre, megbocsátásra, a kapcsolat megszakításának kulturált formáira. Legyenek tisztában a felelőtlenül változtatott partnerkapcsolatok káros hatásaival (elsekélyesedés, felszínesség, érzelmi elsivárosodás, szexuális úton terjedő betegségek).

Mit várnak és mit kapnak a testi szerelemben (érzelmi biztonság, feloldódás, öröm stb.)

Mennyire tehető nyilvánossá a nemiség (intimitás, szemérem szerepe).

A túlságosan korán megkezdett szexuális élet veszélyeire való figyelemfelhívás.

A témával kapcsolatos beszélgetések, módszerek pedagógiai tapintatot igényelnek, és bizalmat feltételeznek.

Az egészségkárosító szokások, szenvedélyek megelőzése, illetve gyógyításuk

Cél: az egészségmegőrzés igényének felkeltése.

Egyre súlyosabb gond a társadalomban, így a nevelőszülői családokba kerülő gyermekek esetében is az egyre fiatalabb korban megjelenő és terjedő alkohol, kábítószer fogyasztás. A dohányzás szinte kivétel nélkül minden korosztályban jellemző. Már az általános iskola alsó tagozatosai is megpróbálják.

Fontosnak tartjuk az ismeretekre alapozott elutasító motivációk, viselkedésformák kiépítését. A lelki egészség, a belső stabilitás autonómia, harmonikus társas kapcsolatok alakulását. Megértő és segítő környezet megteremtését. A fejlődő szervezet különös veszélyeztetettségére folyamatosan fel kell hívni a figyelmet.

A rászakás következményei; a testi-lelki-társas egyensúly, és az egészség felbomlása a Nevelőszülői Hálózat dolgozói maguk is kell, hogy folyamatosan tanulják a tünetek felismerését, a segítségnyújtók körét, az azonnali és hathatós intézkedések módját.

Kiemelten és fokozott figyelemmel kell övezni a probléma megelőzését a nevelési gondozási folyamatban.

Folyamatosan tudatosítani kell a szociális és egészségügyi intézkedések lépéseit, az esetleges rehabilitáció lehetőségeit és a problémát övező jogi kereteket.

Utógondozói ellátás

Cél: a fiatal felnőttek segítése az önálló életkezdésig.

Az ellátást a fiatal felnőtt kérelmére, céljának megfelelően, szükségleteihez igazítva biztosíthatja a nevelőszülő. Utógondozójával és a nevelőszülői családdal együttműködve törekszik arra, hogy megjelölt célját elérje.

Ehhez minden segítséget megkap. Tisztázzák a vágyakat, célokat, reális lehetőségeket. Az otthonteremtési támogatás felhasználását irányítják. Biztos, segítő, támogató háttérrel adnak az önálló életkezdésig.

Integrált nevelés

Cél: a különleges és a speciális szükségletű, valamint kettő szükségletű gyermekek problémáinak megértése, elfogadása megoldási stratégiák kidolgozása.

A nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek neveltségi, fejlettségi szintje, személyiség állapota normál szükségletű gyermekek esetében is eltérő. Az integrált nevelés keretein belül lehetőség adódik a különleges, illetve speciális szükségletű, kettős szükségletű gyermekek és a normál szükségletű gyermekek együtt nevelkedésére.

Különleges szükségletű gyermekek

A Nevelőszülői Hálózatban a szakemberek felelőssége az elfogadó, tapintatos pedagógiai környezet megteremtése, amelyben ismerik az elhelyezésre kerülő, különleges szükségletű gyermekek betegségének tüneteit, az alkalmazandó terápiát. A tartósan beteg gyermekeknek biztosítják a szükséges diétát, a gyógyszeres kezelést betartják, és mindenben együttműködnek az egészségügyi gondozó intézménnyel.

A különleges szükségletű, akadályozottsággal élő gyermekek esetében a hangsúlyt a meglévő hátrányok leküzdésére kell helyezni a fejlesztő terápiás folyamatokban. Különös figyelmet kell fordítani a tanulási képességet vizsgáló szakértői véleményekben megállapított részképesség zavarok korrekciójának segítésére, és gondoskodni kell a szakértői vélemények határidőben történő felülvizsgálatáról.

Testi vagy érzékszervi fogyatékoság esetében a társintézményekkel történő együttműködés kiemelt fontosságú, különös tekintettel a lehetséges rehabilitációra.

Az egyéni gondozási-nevelési tervekben meg kell fogalmazni a személyiségformálásban kitűzött célokat, feladatokat, meg kell jelölni a határidőket és a felelősöket.

Sajátos figyelmet igényelnek a három év alatti gyermekek, egészségügyi, ellátási, illetve pedagógiai szempontból.

Speciális szükségletű gyermekek

A speciális segítségre szoruló integráltan nevelhető gyermekek esetében az egyéni gondozási-nevelési tervekben meghatározott szocializációs, reszocializációs, habilitációs és rehabilitációs folyamatban kell elérni a konstruktív életvezetésre való képességet.

Fontos szempont az ellátás megkezdése előtt a szakmai párbeszéd mellett, hogy a gyerekek teljes körű tájékoztatást, felvilágosítást kapjanak a személyiségállapotuknak megfelelően, a rájuk váró változásokról, a várható nehézségektől, küzdelmektől, eredményekről.

A segítő terápiás folyamat feladata:

- pontos diagnózis készítése,
- képességek, adottságok és a személyiség megismerése,
- az adaptációs időszak fokozott segítése,
- a teljes körű ellátásra, terápiára, kapcsolattartásra készült tervek végrehajtása, értékelése, esetleges korrekciója,
- ha szükséges, egyéni napirend készítése és betartása,
- intenzív családgondozás, illetve visszagondozás.

Az integráltan nevelt gyermekek esetében kiemelten fontos az egyéni segítő beszélgetés módszerének alkalmazása és a terápiás jellegű csoportos foglalkozásokon való részvétel lehetőségének biztosítása a Nevelőszülői Hálózatban dolgozó szakemberek és külső szakemberek irányításával.

Engedély nélküli eltávozás

Cél: az eltűnt gyermekek a lehető leghamarabb, legbiztonságosabb körülmények között visszakerüljenek gondozási helyeikre.

Ha a gyermekek engedély nélkül eltávoztak, vagy az előírt időpontban nem tértek vissza a nevelőszülő illetve a nevelőszülői tanácsadó, gyermekvédelmi gyám haladéktalan értesítését követően és vele együttműködve megkísérli felkutatni a tartózkodási helyüket.

Ha az eltűnt gyermekek 14 éven aluliak; vagy betegek ill. fogyatékoságuk miatt magukról gondoskodni nem tudnak, haladéktalanul egyéb esetben 24 órán belül meg kell keresni az illetékes rendőri szervet az eltűntek felkutatása érdekében.

Közölni kell a személyi adatokat, személyleírást az azonosításra alkalmas jellegzetességeket (pl. sebhely, műtéti heg, tetoválás, anyajegy, beszédhiba stb.) a viselt ruházatot, az eltűnés körülményeit, a vélt feltalálási helyeket, az azonosításra alkalmas fénykép átadásával. Értesíteni kell a szülőket és a Szakszolgálatot, adott esetben gyermekvédelmi gyámot.

Megkerülés esetén értesíteni kell az illetékes rendőri szervet, és a szülőket, Szakszolgálatot, illetve gyermekvédelmi gyámot.

A nevelőszülőhöz visszakerült gyermekekkel, a nevelőszülő, nevelőszülői tanácsadó, illetve a gyermekvédelmi gyám egyéni beszélgetés keretében kell, hogy feltárja az eltűnés okát, körülményeit, az eltűnés alatti történéseket, a tartózkodási helyet és a megélhetés forrásait. A feltáró beszélgetésről feljegyzést kell készíteni, és ha az elmondottak alapján szükséges, akkor intézkedéseket kell kezdeményezni.

A konstruktív szakmai együttműködés

Cél: a professzionális szakmai tevékenység a gyermekek sorsrendezése érdekében.

Fontos a közös ügyek, célok meghatározása (gyámhivatalokkal, gyermekjóléti szolgálatokkal, rendőrséggel, bírósággal, szakszolgálatokkal stb.).

Kiemelten kell kezelni a korrekt információ átadást, a kölcsönös tájékoztatást a jogszabályokban foglaltaknak megfelelően. Szorgalmazni kell a közös esetelemzések és továbbképzések lehetőségét.

A közösen meghatározott cél elérése megköveteli a szakemberek egymás iránti nagyfokú tiszteletét, a más szakmák értékeinek és teljesítményeinek elismerését, a szakmai kompetenciák tiszteletben tartását.

Titoktartási kötelezettség

Cél: a gyermek személyéről, személyiségéről, körülményeiről birtokba jutott adatok, információk a jogszabályoknak megfelelően kerüljenek kezelésre.

A titoktartási kötelezettség kiterjed mind a szóban vagy írásban közölt illetőleg vizsgálati eredmények révén birtokba jutott, mind az ezekből kikövetkeztethető adatokra.

Az adatok nem juthatnak illetéktelenek tudomására.

A dokumentáció őrzése és megsemmisítése és az adatok tárolása és továbbítása tekintetében a vonatkozó jogszabályok (1992. évi LXIII. tv. és az 1997. évi XXXI. tv. 134, 135, 137, 138. §-ai) alapján a lehető legnagyobb körültekintéssel kell eljárni.

Titoktartási kötelezettség terheli a Nevelőszülői Hálózatt dolgozóit akkor is, ha az intézménynél munkájuk bármilyen okból megszűnik

Más személyektől a gyermekre vonatkozóan kapott értesülések a gyermekkel csak akkor közölhetők, ha az információt adó személy ehhez egyértelműen beleegyezését adta és az nem zavarja meg a gondozás-nevelés vagy a terápiás folyamatát, kivéve, ha az új információk épp e folyamat megváltoztatását teszik szükségessé.

X. A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZAT NEVELÉSI MÓDSZEREI

Egyéni és csoportos segítő beszélgetés

A nevelőszülői családokban integráltan nevelt gyermekek esetében kiemelten fontos az egyéni segítő beszélgetés módszerének alkalmazása és a terápiás jellegű csoportos foglalkozásokon való részvétel lehetőségének biztosítása a hálózatban dolgozó szakemberek és külső szakemberek irányításával.

Differenciálás

Alapgondolata az elfogadás, mely lehetővé teszi, hogy minden gyermek önmaga maradjon, miközben a szocializációs folyamatnak részese, de ebből annyit tesz a magáévá, amennyit a személyisége elbír.

Szabálytudat kialakítása

Behódolás - veszélyhelyzet, balesetek megelőzésének módszere, a megfelelő pillanatban erélyes fellépéssel megállítani a gyermek cselekedetét.

Identifikáció – szeretet teli, érzelmeken alapuló, kötődéssel manipuláló azonosulási mintákat felhasználó módszer, próbálja a családból kiemelt gyermeket olyan helyzetbe hozni, hogy kötődjön egy választott személyhez.

Interiorizáció - eszköze a racionalizálás, célja, hogy a gyermek számára az élet szabályai érthető, megismerhető és megmagyarázható, s ezáltal betarthatóbbak legyenek.

Fejlesztő pedagógiai program

A pedagógiai program célja

Mentálhigiénés fejlesztő program biztosítása a nevelőszülőknek, annak érdekében, hogy a náluk élő gyermekek számára önértékelési, önbecsülési és empátiás képességeik erősítése, fejlesztése érdekében a megfelelő nevelési módszereket tudják alkalmazni.

Fejlesztő munkánk főbb területei

- alapkészségek, alpműveltség megerősítése,
- önálló életvezetésre nevelés,
- egészségnevelés,
- megfelelő, igényes szabadidős kultúra kialakítása.

A program feltételeinek megteremtését, illetve a módszerek elsajátítását a nevelőszülői továbbképzések alaptémájának tekintjük.

A program módszereivel célzott készségek

- Egyéni különbözőségeket felismerése és elfogadása.
- Pozitív irányú önértékelés kialakítása és fenntartása (önmagukkal való elégedettség, változtatás képessége, segítségkérés és kapás képessége).
- Felelősség felismerése.
- Empátia.
- Emberi kapcsolatok minőségi átélése.
- Egymás kölcsönös ismerete és bizalom egymás iránt (önfeltárás, tudatosság, önfelfogadás és bizalom).
- Egymás megértése (érzések, gondolatok pontos közlésének képessége).
- Egymás támogatása és segítése (meghallgatni, megbeszélni adott problémát).
- Problémák és konfliktusok megoldása (ok-okozati összefüggések megértése).
- Kommunikáció.
- Másság elfogadása.
- Helyzetfelismerés.
- Közösségi érzés.
- Társismeret.
- Kompromisszumkészség.
- Döntéshozatal.
- Képi látásmód.
- Kézügyesség.
- Mozgás koordinálás.
- Figyelem, figyelemösszpontosítás.
- Kreativitás.
- Fantázia.
- Megfigyelés.
- Emlékezet.

A hálózatban meg nem engedett nevelési módszerek különösen:

- Testi bántalmazás (fizikai erőszak, ételmegvonás, alvás megvonás, pihenési idő megvonása, stb.)
- Lelki bántalmazás (szidalmazás, fenyegetés, megalázás, érzelmi zsarolás, emberi kapcsolatok korlátozása (különösen a vér szerinti szülővel való kapcsolatra tekintettel).

A működtető vizsgálatot követően, a bántalmazás igazolódása esetén, a nevelőszülővel, a nevelőszülői foglalkoztatási jogviszonyt megszünteti, egyidejűleg javaslatot téve a gyermek, illetve gyermek gondozási helyének megváltoztatására.

XI. SZAKMAI MÓDSZERTANI FELÜGYELET, MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

A Nevelőszülői Hálózat belső szakmai felügyeletét, a minőségi feladatellátást a hálózatvezető szakmai irányítása alatt tevékenykedő nevelőszülői tanácsadókon keresztül látja el. Mind a nevelőszülői tanácsadók, mind a nevelőcsaládok részére, a magas-szintű feladatellátás, a folyamatos és folytatólagos továbbképzés biztosítása érdekében eseti és rendszeres csoportos képzések, tréningek kerülnek megszervezésre – éves tematika szerint, túl a jogszabályban rögzített kötelező továbbképzéseken.

A szolgálat ellátásában: lelkes, pszichológus, módszertani munkatárs segíti a tanácsadókat és nevelőcsaládokat.

A nevelőszülői tanácsadók gyakorolják a működtető: ellenőrzési és felügyeleti jogát, mely első sorban a gyermekek ellátásának mentális és fizikális körülmény-vizsgálatát jelenti. A folyamatos és eseti ellenőrzések – megtartva a hálózat alapelveit – első sorban támogató, segítő jellegűek, a feltárt hiányosságok, fejlesztendő területek a korrekció igényével és megalapozásaként kerülnek megfogalmazásra.

Minőségirányítási szempontból a hálózat, mint humán-szolgáltató: a szolgáltatás kvalitatív (minőségi) és kvantitatív (mennyiségi) mutatói, a mérhető, objektív „eredménytermék”-ek 'Minőségbiztosítási kézikönyv'-ben kerülnek rögzítésre. A működtető különleges elvárásai, valamint a hálózatban tevékenykedők viselkedés-elvárásai 'Etikai kódex'-ben kerülnek közreadásra.

A minőségbiztosítás célja: a befogadott gyermekek lehető legmagasabb szintű ellátása, nevelése, a nevelőcsaládok terhelésének optimalizálása, a kiegészítő megelőzése, a nevelőszülői tanácsadók munkájának támogatása.

A minőségbiztosítás – minőségirányítás rendszerében, a hálózatra adaptáltan a TQM rendszerből vesszük át a „folyamatos visszacsatolás – diagnózis – korrekció - visszakontroll” elvet, mely a hálózat minden szereplőjére vonatkozik. A hálózat vezetőjének feladata és felelőssége, hogy a szükséges korrekciókat meghatározza, és a beavatkozásokról gondoskodik.

XII. A NEVELŐSZÜLŐK TOVÁBBKÉPZÉSE

Minden nevelőszülői hálózat működtető törvény által előírt kötelezettsége a nevelőszülők rendszeres továbbképzésének biztosítása, félévente minimum 6 órában. Minden nevelőszülő számára kötelező félévente a 6 órás továbbképzésen

való részvétel. Ennek elmulasztása –igazolás hiányában- az együttműködés hiányát feltételezi, ami a nevelőszülői jogviszony megszüntetéséhez vezethet.

A továbbképzések lehetséges formái:

- a Szolgáltató által szervezett, vagy továbbképzésként elismert konferencián, előadásokon való részvétel.
- Frontális előadások, előadássorozat a nevelőszülői tanácsadók által felmért igények alapján a nevelőszülőket érdeklő-érintő témakörökben –egészségügyi témában, jogszabályi változások kapcsán, pedagógiai-nevelési elvek és módszerek.
- Interaktív, tematizált előadások pl. sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése-segítése a mindennapokban, serdülőkor sajátosságai, a szexuális felvilágosítás lehetőségei, egészségcentrikus - egészségfejlesztő nevelés, drogprevenció-terelési lehetőségek.
- Kiscsoportos tréning-jellegű továbbképzés, pszichológus és autentikus segítő (nevelőszülő) vezetésével az alábbi témákban: kötődés-leválás, konfliktuskezelés, kommunikációs stratégiák, krízis-intervenció, alternatívák az agresszióval szemben, preventív utógondozás támogatása (17 éves gyermeket nevelő nevelőszülők számára), illetve a nevelőszülők és nevelőszülői tanácsadók jelzése alapján igény szerinti tematizálással.

A nevelőszülői képzések, továbbképzések lehetőség szerint a nevelőszülők földrajzi elhelyezkedése alapján kerülnek megszervezésre, több helyszínen.

XIII. SZAKMAI FELADATOK A NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZATBAN

Szakmai vezető

- Közvetlenül irányítja, felügyeli és ellenőrzi a nevelőszülői tanácsadók területi tevékenységét, szakmai teljesítményét, munkájuk jogszabályi és etikai megfelelőségét,
- Gyűjti, rendszerezi és nyilvántartja a nevelőszülői hálózatra vonatkozó adatokat,
- Szervezi (a nevelőszülői tanácsadók közreműködésével) a nevelőszülői hálózatot,
- Kapcsolatot tart az illetékes Szakszolgálat gyermekvédelmi gyámi, nyilvántartási feladatokat ellátó munkatársaival,
- Együttműködik a Szakszolgálat gyámi-gondozói csoport vezetőjével a nevelőszülők tevékenységének segítése, ellenőrzése érdekében, a feladatkör megszűnését követően a gyermekvédelmi gyámokkal,
- Szervezi a nevelőszülők továbbképzését
- ,Felelős a területén folytatott – jogszabályokban, meghatározott-tevékenységéért, szakmai felkészültségéért, erkölcsi állapotáért, magatartásáért,
- A szakfelügyeletet gyakorló szervek által adott utasítások végrehajtásáért, jogszabályok megismeréséért, végrehajtásáért, betartásáért.

Nevelőszülői tanácsadó

A nevelőszülői tanácsadó feladata és felelőssége a legfontosabb jogszabályok és működési dokumentumok ismerete és a rá vonatkozó részek betartása. Heti 40 óra munkaidőben a feladatok ellátása. Adatvédelmi törvény betartása.

- Környezettanulmány készítése a nevelőszülőnek jelentkező személy, személyek lakókörnyezetéről a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 95.§ (3) és a 105. § (2)-(3) bekezdése alapján, annak megállapítása érdekében, hogy a nevelőszülőnek jelentkező személy körülményei alkalmasak-e a gyermek fogadására, illetve a nevelőszülői ellátás működési engedélyének kiadásához. A nyomtatvány alapos, körültekintő kitöltése.
- Részt vesz az elhelyezési érdekében a gyámhivatal által tartott tárgyaláson értekezleten.
- A nevelőcsaládok rendszeres, szükség szerinti alkalommal de legalább 3 hetente történő meglátogatása, tájékozódás a gondozott gyermek helyzetéről, fejlődéséről, a nevelőszülőnek a gyermek gondozásával kapcsolatos tapasztalatairól, esetleges problémáiról.
- Tájékozódás és ellenőrzés arra vonatkozóan, hogy a gyermek egyéni gondozási-nevelési, egészségügyi, mentálhigiénés, tanulmányi szükségletei mennyire vannak az adott családban kielégítve különös figyelemmel a gyermek veszteségeinek feldolgozására, a fejlesztésre, tehetséggondozásra.
- A tanácsadó ellenőrzi hogy 15/1998.(IV.30.) NM rendelet teljes körű ellátás részeként a nevelőcsalád biztosítja-e a gyermek számára az előírtakat: napi ötszöri étkezés, legalább 1 alkalommal meleg étel (életkortól függően, egészségügyi ellátástól függően), ruházatot és más egyebet az előírtak szerint.
- Ellenőrzi a gyermek személyiségi jogainak tiszteletben tartását a nevelőcsaládban. A gyermek ismerje a gyermekjogi képviselő elérhetőségét illetve a nevelőszülő is. A gyermek gondozásával kapcsolatban felmerülő problémák esetén a tanácsadó segítsen a szükséges szakemberek, szolgáltatások elérésében.
- A tanácsadó tájékozódik a gyermek nevelési- oktatási- intézményében a gyermek viselkedéséről, tanulmányi előmeneteléről. Közös megoldás keresése az adott intézmény szakembereivel a gyermek érdekében.
- A tanácsadó kapcsolatot tart a társintézményekkel, hivatalokkal (Gyámhivatal, Gyermekjólét, Oktatási Intézmények, Egészségügyi Intézmények) a gyermek legoptimálisabb ellátásának érdekében.
- Tájékoztatja a nevelőszülőt a munkájával kapcsolatban a Működtető által hozott változásokról.
- Együttműködik a gyámi gondozói tanácsadóval, majd a gyermekvédelmi gyámmal a feladatok ellátásában, ellenőrzésben.
- Nyomon követi a gyermek és vérszerinti hozzátartozója közötti kapcsolattartást:
- Feladata a Gyámhivatali határozat szerint előírt felügyelet biztosítása a felügyelt kapcsolattartások alkalmával.
- A kapcsolattartási napló vezetése.
- A tanácsadó segíti a nevelőszülőt abban, hogy a gyermek vérszerinti hozzátartozóival minél rendszeresebben találkozhasson, legyenek figyelemmel a szülői kompetenciák megtartására, erősítésére, fokozzák a

családi összetartozást a mielőbbi hazagondozás, a család újraegyesítése érdekében.

- A tanácsadó előkészíti a nagykorúvá váló fiatal utógondozását, utógondozói ellátását és elküldi a Gyámhivatal felé a szükséges dokumentumokat (fiatal kérelme, iskolalátogatási igazolás, nevelőszülő befogadó nyilatkozat, tanácsadó javaslata).
- Részt vesz a tanácsadó szakmai konferenciákon, továbbképzéseken szakmai fejlődése érdekében.

A nevelőszülővel közösen végzendő szükséges adminisztrációs feladatok:

- GH-1 Egyéni-gondozási nevelési terv közös elkészítése gyermekkel, nevelőszülővel és lehetőség esetén a vérszerinti szülővel közösen.
- GH-2 családi kapcsolatok, családgondozás tervezése nevelésbe vétel esetén közös elkészítése.
- GH-3 Helyzetértékelés közös elkészítése gyermekkel és a nevelőszülővel, Féléves helyzetértékeléshez és Éves Felülvizsgálathoz.
- Zsebpénznyilvántartás vezetése-ennek ellenőrzése a családnál.
- A nevelési díj-ellátmány felhasználására vonatkozó Elszámolólap ellenőrzése a nevelőcsaládnál.
- Ruházat nyilvántartás lap ellenőrzése a nevelőcsaládban.
- A gyermek első gondozási helyre történő kihelyezésekor szükséges Ruházati ellátmány igénylése, ennek számlákkal történő elszámoltatása.

További adminisztratív feladatok:

- Befogadás-Távozás adatlap készítése változás esetén,
- Munkanapló - Tevékenységi napló vezetése,
- Különleges szükségletű gyermekek nyilvántartása,
- Gondozási hely változtatása esetén Adatlap kitöltése.

XIV. KIEGÉSZÍTŐ ÉS SPECIÁLIS SZABÁLYOK

A Baptista Gyermekvédelmi Szolgáltató Központ nevelőszülői Hálózatában érvényesíteni kívánja túl az általános emberi és alkotmányos jogokon és értékeken a sajátosan egyházi jellegből fakadó értékeket is. Ennek megfelelően a Hálózatba való jelentkezés előfeltétele a lelkeszi ajánlás, illetve a hitgyakorlatot is tartalmazó életvitel.

A működés szakmaiságát nem helyettesíti, hanem kiegészíti, gazdagítja – sajátos fundamentumként – a hitbéli értékek beépülése a szolgálatba.

Az egyházi fenntartó: a nevelőcsaládoknak és a nevelt gyermekeknek biztosítja a szabad vallás-választást és a vallásgyakorlat szabadságát, valamint a hagyományként hozott vallás-gyakorlatok folytatását, de a szolgálat szervezésében és értékeinek megalapozásakor a Baptista Egyház tanítását és értékrendjét tekinti alapvetőnek.

A Baptista Gyermekvédelmi Szolgáltató Központ Nevelőszülői Hálózata – a gyermekek mentését, a legrászorultabbak segítségét célul tűzve - szolgálata során preferálja:

- a roma származású gyermekek,
- nagylétszámú testvérsorok,
- különleges nevelési igényű és
- speciális nevelési igényű gyermekek ellátását.
- kettős szükségletű gyermekek ellátása

ZÁRADÉK

Jelen szakmai programot a fenntartó Országos Intézményfenntartó Központ (ORSZIK), a működtető Baptista Gyermekvédelmi Szolgáltató Központ Nevelőszülői Hálózata, valamint a hálózatban tevékenykedő nevelőszülők, mint a működést, szolgálatot szabályozó alapidokumentumot elfogadják, s ezt aláírásukkal – nyilatkozatban – igazolják.

MELLÉKLETEK

- Keretmegállapodás (kötelező tartalmi elemei)
- Kiegészítő megállapodás (kötelező tartalmi elemei)

1. sz. melléklet

„A működtető és a nevelőszülő a köztük létrejövő nevelőszülői foglalkoztatási jogviszony általános kérdéseiről - a nevelőszülői foglalkoztatási jogviszony egyes kérdéseit szabályozó kormányrendelet szerinti tartalommal - írásbeli keretmegállapodást köt. Az adott gyermek, fiatal felnőtt befogadásáról - a nevelőszülői foglalkoztatási jogviszony egyes kérdéseit szabályozó kormányrendelet szerinti tartalommal - a működtető és a nevelőszülő kiegészítő megállapodást köt.” (Gyvt 66/B § (1.))

A keretmegállapodás kötelező tartalmi elemei a 513/2013. (XII. 29.) Korm. rendelet 11. §-a szerint:

tartalmazza:

- a) a nevelőszülő
 - aa) természetes személyazonosító adatait,
 - ab) adóazonosító jelét,
 - ac) társadalombiztosítási azonosító jelét,
 - ad) lakcímét vagy annak az ingatlannak a címét, ahol a nevelőszülői tevékenységet végzi, ha az nem egyezik meg a lakcímével,
 - ae) iskolai végzettségét,
 - af) saját háztartásában élő gyermeke - ideértve a nagykorúvá vált gyermekét is - nevét és születésének időpontját,
 - ag) házastársának vagy élettársának nevét és születésének időpontját,
- b) a nevelőszülő képesítése tekintetében

ba) a nevelőszülő szakképesítés megszerzéséről szóló oklevél számát és keltét, valamint az oklevél kiállítójának nevét, címét,

bb) - a *ba)* alpontban meghatározott oklevél hiányában - a nevelőszülő szakképesítés első modulzáró vizsgájának eredményes letételéről szóló igazolás számát, keltét, az igazolást kiállító szerv nevét és címét, vagy

bc) - a *ba)* és a *bb)* alpontban meghatározott oklevél vagy igazolás hiányában - a helyettes szülők, a nevelőszülők, a családi napközit működtetők képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről, valamint az örökbefogadás előtti tanácsadásról és felkészítő tanfolyamról szóló 29/2003. (V. 20.) ESzCsM rendelet 2013. december 31-én hatályos 8. § (4) bekezdése alapján a nevelőszülői tanfolyam sikeres elvégzéséről kiadott tanúsítvány számát és keltét, valamint a tanúsítvány kiállítójának nevét, címét vagy a szakképesítés megszerzése alóli felmentés tényét a felmentés alapjául szolgáló ok megjelölésével,

c) a nevelőszülői hálózat fenntartójának nevét és címét,

d) a működtető nevét és címét,

e) a nevelőszülői foglalkoztatási jogviszony határozatlan vagy határozott időtartamát, a határozott idejű nevelőszülői foglalkoztatási jogviszony kezdő és záró napját,

f) a nevelőszülői foglalkoztatási jogviszony megszűnésének, megszüntetésének eseteiről szóló tájékoztatást,

g) a nevelőszülői foglalkoztatási jogviszony alapján járó díjazásról szóló általános tájékoztatást,

h) a nevelőszülőt a nevelőszülői díjazás keretében megillető alapdíj havi és napi összegét,

i) azt a bankszámlaszámot, ahova a nevelőszülő a foglalkoztatási jogviszonya alapján járó díjazását kéri folyósítani,

j) a gyermek, fiatal felnőtt ellátására a nevelőszülőt megillető nevelési díjról, külön ellátmányról és családi pótlékról szóló általános tájékoztatást,

k) azt a bankszámlaszámot vagy azt a postai címet, ahova a nevelőszülő a nevelési díjat, a külön ellátmányt és a családi pótlékot kéri folyósítani,

l) a nevelőszülő helyettesítésének és segítésének módját, eseteit,

m) azt, hogy a nevelőszülő speciális vagy különleges nevelőszülő, valamint azt a tényt, hogy a nevelőszülő a 9. § (1) bekezdése alapján kizárólag hozzátartozója tekintetében lát el nevelőszülői feladatokat,

n) a nevelőszülő és a működtető megállapodását arról, hogy

na) a nevelőszülőnél - saját gyermekeit is beszámítva - hány gyermek, fiatal felnőtt helyezhető el, és

nb) a nevelőszülő fogad-e ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermeket, speciális szükségletű gyermeket, tartósan beteg, fogyatékos gyermeket, három év alatti gyermeket vagy kettős szükségletű gyermeket, és ha igen, hány ilyen szükségletű gyermek helyezhető el a 22. § (1) bekezdésében foglaltak vizsgálatára alapján a nevelőszülőnél,

o) indokolt esetben a működtető hozzájárulását ahhoz, hogy a nevelőszülő helyettes szülői feladatokat is elláthat,

p) indokolt esetben a működtető hozzájárulását ahhoz, hogy a nevelőszülő a Gyvt. 66/B. § (4) és (5) bekezdésében, valamint a Gyvt. 163. § (10) és (11) bekezdésében foglaltak szerint keresőtevékenységet folytathat,

q) a nevelőszülő és a működtető kapcsolattartásának módját,

r) a nevelőszülő feladatait,

- s) a nevelőszülővel szemben a tevékenysége ellátásával kapcsolatban támasztott elvárásokat,
- t) a nevelőszülő képzési, továbbképzési kötelezettségét, a képzési kötelezettség teljesítésének határidejét, és
- u) a nevelőszülő, a nevelőszülő házastársa vagy élettársa és a működtető képviselőjének az aláírását.

2. sz. melléklet

12. § (1) Az adott gyermek, fiatal felnőtt befogadásáról szóló, a Gyvt. 66/B. § (1) bekezdése szerinti **kiegészítő megállapodás** tartalmazza

- a) a nevelőszülő gondozásába ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermek, a nevelőszülőnél elhelyezett nevelésbe vett gyermek és a nevelőszülőnél utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt
 - aa) Gyvt. 5. § t) pontja szerinti személyazonosító adatait,
 - ab) a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról szóló 235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet 2. számú mellékletében meghatározott, a „Gyermekeink védelmében” elnevezésű adatlaprendszerben alkalmazott törzsszámát,
 - ac) társadalombiztosítási azonosító jelét és
 - ad) adóazonosító jelét,
 - b) az ideiglenes hatályú elhelyezésről, a nevelésbe vételről, a gondozási hely meghatározásáról és az utógondozói ellátás elrendeléséről szóló hatósági döntés számát, keltét, jogerőre emelkedésének tényét és időpontját, valamint a döntést hozó hatóság megnevezését,
 - c) a gyermeknek járó teljes körű ellátás és a fiatal felnőttnek járó szükség szerinti ellátás biztosítására való felhívást, valamint az ellátás biztosításának kezdő időpontját a hatósági döntés alapján,
 - d) a gyermek ellátási szükségletének megjelölését,
 - e) a gyermek gyermekvédelmi gyámjának nevét, elérhetőségét,
 - f) a gyermek, fiatal felnőtt ellátására szolgáló nevelési díj és külön ellátmány havi, napi összegét,
 - g) a nevelőszülőt a nevelőszülői díjazás keretében az adott gyermekre, fiatal felnőttre tekintettel megillető kiegészítő díj és többletdíj havi és napi összegét, valamint
 - h) a nevelőszülő és a működtető képviselőjének aláírását.

(2) Ha az (1) bekezdésben meghatározott adatokban, tényekben változás következik be, a működtető a változást előidéző hatósági vagy fenntartói döntés általa történő kézhezvételét vagy a működtetői döntés megszületését követő tizenöt napon belül gondoskodik az új kiegészítő megállapodás elkészítéséről.

(3) Ha az új kiegészítő megállapodás megkötésére a gyermek, fiatal felnőtt után járó juttatások vagy a nevelőszülői díjazás összegének megváltozása miatt került sor, a működtető a változás napjával megállapítja az új összeget és azt a juttatás, nevelőszülői díjazás következő havi esedékes kifizetésekor kezdi el folyósítani a nevelőszülő részére.

(4) Az (1) bekezdés f) és g) pontja szerinti napi összeget a havi összeg harminc nappal való elosztásával kell megállapítani.

(5) Ha a gyámhivatal határozata alapján a gyermek, fiatal felnőtt kikerül a nevelőszülő gondozásából, a működtető a határozat kézhezvételét követően haladéktalanul megszüntetési záradékkal látja el a kiegészítő megállapodást. A záradék tartalmazza a gyermek, fiatal felnőtt nevelőszülőnél töltött utolsó teljes napjának időpontját és a nevelőszülő tájékoztatását a 19. § (2) bekezdésében foglaltakról.

(6) A megszüntetési záradékot a működtető és a nevelőszülő aláírásával látja el.

3. számú melléklet

A NEVELŐSZÜLŐNÉL TÖRTÉNŐ ELHELYEZÉS FOLYAMAT SZABÁLYOZÁSA A BAPTISTA GYERMEKVÉDELMI SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT NEVELŐSZÜLŐI HÁLÓZATÁBAN

